



Durham School for Girls Doha

Behaviour POLICY

Version 6.0 | September 2024

FIRST IMPLEMENTATION DATE | AUGUST 2021

REVIEW PERIOD | ANNUAL

DATE LAST REVIEWED | SEPTEMBER 2024

REVIEWED BY | PRINCIPAL

VALUES

قيمي ترسم هويتي

MARK VALUES AND QATARI VALUES ARE AT THE HEART OF A
DURHAM GIRL

Behaviour policy

Vision

Durham School for Girls Doha aims to inspire a lifelong appetite for learning in a caring environment that will develop emotional, moral, and spiritual strength for future leaders. The school strives to provide a curriculum and range of co-curricular opportunities that will enrich its pupils' sense of self belief and help them make appropriate judgements, giving them 'Confidence for Life' and an aspiration for achievement. With an emphasis on both individual and collective learning, the curriculum will be set in an international context whilst staying inspired by Qatari culture and tradition.

Introduction:

At our school, we strive to provide an inclusive and supportive environment that upholds both British and Qatari values. Our behaviour policy is designed to promote positive behaviour, personal responsibility, respect, and cultural sensitivity among our students. It aims to create a safe and nurturing atmosphere where everyone can thrive academically, socially, and emotionally, while aligning with our core values of MARK - moral integrity, ambition, responsibility, and kindness. This policy applies to all students, staff, and visitors to the school premises.

DSGD embraces the MOE vision that our values define our identity the school vision and ensures that all girls are value driven towards their behaviour and attitude.

The behaviour of the Durham Girl is reflected both in school and outside of school. Personal and school reputation is what underpins good behaviour and expectations.

Attendance is the key to learning. All girls must maintain a 90% or above attendance to achieve their full potential. (Attendance policy)

What constitutes positive behaviour?

Good behaviour is the profile that makes up the Durham Girl. The school MARK values run in conjunction with the Qatari National values to ensure that Durham School for Girls allows all girls to have the right to learn, grow and develop in a safe and loving environment. The girls' code of conduct is signed termly as a reminder of the expectations of positive behaviour in the school.

What constitutes negative behaviour?

Negative behaviour is any behaviour that impacts the learning, happiness, security, and reputation of any individual or the school. Negative behaviour will not be tolerated in the school. Negative behaviour is any behaviour not adhered to in the girl's code of conduct and impacts in any way reputation.

Lack of attendance is considered negative behavior as this impacts learning.

Durham School for Girls aims for girls to have pride in the school, values, and attitude to learning. Girls who are not following the policy and are true Durham Girls will be asked to leave the school and find alternative schooling.

Behaviour expectations in Durham School for Girls.

1. Respect and Courtesy:

- 1.1. All members of the school community are expected to treat each other with respect and courtesy, embodying the value of kindness and in accordance with the MARK values.
- 1.2. Students should address teachers, staff, and peers using appropriate language and tone.
- 1.3. Respect for school property, including buildings, equipment, and resources, is essential, reflecting responsibility. This includes school and personal materials, the school environment, and the school building. This includes tidying away personal rubbish, keeping the school, lockers and communal areas tidy.
- 1.4. Bad and offensive language will not be tolerated in school.
- 1.5. Physical violence will not be tolerated in the school and will automatically be escalated to disciplinary action.
- 1.6. Girls are expected to have good manners, use polite and respectful language inline with the MARK values and Qatari Values.

2. Cultural Sensitivity:

- 2.1. Students are encouraged to embrace Qatari culture traditions, and beliefs, promoting moral integrity. This includes the responsibility of Prayer and National Values.
- 2.2. Any form of discrimination, racism, or prejudice will not be tolerated, as it goes against our values of kindness and moral integrity.
- 2.3. Students should be mindful of their language and behavior to avoid causing offense or disrespecting others, demonstrating respect and responsibility to all members of the Durham Community.
- 2.4. Girls respect prayer in school and should be responsible to attend prayer daily and be fully prepared and ready to pray collectively at the correct time. Girls excused from prayer need to use this time to be reflective in line with Islamic values.

3. Personal Responsibility:

- 3.1. Students are responsible for their own actions and decisions, both within and outside the school premises, reflecting responsibility. Students and parents need to be aware that all choices have consequences and girls are encouraged to make the correct choices.
- 3.2. Girls must be punctual, attend all classes regularly, and come prepared with the necessary materials. Classroom expectations should be always followed:
 - Girls arrive on time for lessons with books and materials ready.
 - Girls enter class quietly and sit ready to learn, books, planners, and materials on the desk.
 - Girls participate fully in the lesson and complete assignments given.
 - Girls can only leave the classroom with the permission of the member of staff and the hall pass lanyard (Secondary)
- 3.3. Students should complete homework and assignments to the best of their ability and on time.
- 3.4. Maintaining a positive attitude towards learning, taking ownership of their work, and striving for academic excellence are expected.

4. Uniform and Appearance:

- 4.1. Students are required to wear the school uniform in accordance with the guidelines set by the school administration.
- 4.2. The uniform should be worn neatly and with pride, reflecting the values and identity of the school, demonstrating ambition and respect. In correct uniform will not be tolerated and this will be considered a behaviour violating. Parents have an obligation to ensure their daughters are provided with the correct uniform.
- 4.3. Students should maintain personal hygiene and grooming standards that are appropriate and respectful in line with school rules.
- 4.4 The school has a no makeup policy, and this must be adhered to.
- 4.5 Girls nails must be kept short and free of polish.
- 4.6 Within the school day, Abayas should not be worn in school apart from prayer time and for entering and leaving school.
- 4.7 Jewelry should be kept to a minimum (1 pair of small studs, a bracelet, a ring and one simple chain) It is not the school's responsibility if jewelry worn is damaged or lost.
- 4.8 For personal hygiene and safety, girls are expected to have their hair tied back.

5. Phones, social media and Reputation.

- 5.1 Phones are prohibited in school.
- 5.2 In extreme cases girls needing a phone for collection must have a signed parental agreement and all phones must be handed into the principal's office.
- 5.3 The school is not responsible for the girls' actions on social media outside of the school day. Parents have a responsibility for their daughter's behaviour and conduct on social media and phone chat.
- 5.4. Any social media posts causing reputational damage to the school, or its employees will be reported to cyber security and is a breach of Qatari law for defamation of character.
- 5.5 Phones discovered in school will be confiscated for 1 month at the first instance. The school expects parents to support this action and bag searches will be done to ensure the safety and reputation of the girls is protected.

6. Rewards and Sanctions:

6.1. Rewards:

- 6.1.1. Students who consistently demonstrate positive behaviour and uphold the values of the school will be recognized and rewarded.
- 6.1.2. Rewards may include verbal praise, certificates, awards, extra privileges, or participation in special events.
- 6.1.3. Reward systems may be implemented, such as house points, merit systems, or student of the month programs, to acknowledge and celebrate positive behaviour.
- 6.1.4. Parents will be informed of positive behaviour and will be called personally to celebrate with their daughter.

6.2. Sanctions:

Sanctions vary in accordance with:

- The level of misconduct (negative behaviour)
- The frequency of negative behaviour.

A girl who is late to her class and not prepared for her lesson, will be sanctioned at a mild level, however a girl who is constantly late for class and never prepared will escalate to a higher level of sanctions.

6.2.1. In cases where a student's behaviour falls short of the expected standards, appropriate sanctions will be applied.

6.2.2. Sanctions may include verbal warnings, loss of privileges, extra assignments, temporary separation from peers, or parental involvement.

6.2.3. Persistent or serious breaches of behaviour may result in further disciplinary measures, such as detention, suspension (internal and external suspension), or, in extreme cases, expulsion. For any external suspension or exclusion, the MOE will be informed.

6.2.4. Sanctions will be applied consistently, fairly, and proportionately, ensuring that students understand the consequences of their actions and have opportunities to reflect and improve.

7. Parental Involvement:

7.1. Parents are encouraged to actively support the school's behaviour policy and reinforce the expected standards of conduct at home, promoting moral integrity and responsibility.

7.2. Open communication channels between parents and teachers are essential to address any behavioral concerns promptly and collaboratively, fostering a partnership that encourages kindness and responsibility.

Conclusion:

Our behaviour policy reflects the integration of British and Qatari values, promoting respect, cultural sensitivity, personal responsibility, and academic excellence while aligning with our core values of MARK - moral integrity, ambition, responsibility, and kindness. It is essential that all members of our school community adhere to these principles to create a positive and inclusive learning environment. By working together, we can foster a supportive atmosphere where every student can reach their full potential while embodying our core values. Rewarding positive behaviour and applying appropriate sanctions, when necessary, ensures a fair and consistent approach to behaviour management. At Durham School for Girls, we want the girls to be the BEST THEY CAN BE.

Student/Parental Behaviour Contract.

BEHAVIOUR CONTRACT – Expectations of a Durham Girl

I agree to:

- **Follow the DGSD behaviour policy.**
- come to school on time and not leave early.
- attend each of my classes at the start time, ready to begin learning.
- be prepared with appropriate materials and assignments for all classes.
- ensure that my Qatari and Islamic values are at the heart of all I do.
- show respect to all members of the school community.
- resolve conflicts peacefully and avoid physical contact.
- behave respectfully, without arguing, and cooperate when a staff member gives direction or makes a request.
- take responsibility for my personal belongings and respect other people's and the school's property.
- dress appropriately in correct school uniform
- not wear makeup.
- refrain from bringing a mobile phone into school.
- follow all the MARK values.
- always behave responsibly.
- attend ALL classes.
- complete assigned class and homework tasks on time and to the best of my ability.
- use my device in the appropriate way – not accessing unsuitable sites or using it to take photos or videos whilst in school.
- never leave or enter a classroom without a staff member's permission.
- approach all lessons in a positive manner and with a desire to improve.
- attend prayer daily.
- complete my planner daily and get it signed weekly by my parents.
- take responsibility for my learning and behaviour.
- adhere to the values of Qatar and my religion.
- follow the procedures for attending the nurse – obtaining permission from a staff member.
- sign in with reception if arrive after late book has closed.

Student Name

Student Signature

Parents Signature

Date

Form Tutor

سياسة السلوك

الرؤية

تهدف مدرسة درم للبنات الدوحة إلى إلهام الفتيات بالرغبة في التعلّم لمدى الحياة في بيئة رعاثيه من شأنها تطوير القوة العاطفية والأخلاقية والروحية لقادة المستقبل. تسعى المدرسة جاهدة لتوفير منهج دراسي ومجموعة من الأنشطة المصاحبة للمناهج الدراسية التي من شأنها إثراء إحساس تلاميذها بالثقة الذاتية ومساعدتهم على اتخاذ الأحكام المناسبة، مما يمنحهم "الثقة مدى الحياة" والطموح للإنجاز. ومع التركيز على التعلّم الفردي والجماعي، تم وضع المنهج في سياق دولي، ولكن مستوحى من الثقافة والتقاليد القطرية.

المقدمة:

في مدرستنا، نسعى جاهدين لتوفير بيئة شاملة وداعمة تدعم القيم البريطانية والقطرية. تم تصميم سياسة السلوك لدينا لتعزيز السلوك الإيجابي والمسؤولية الشخصية والاحترام والحساسية الثقافية بين طلابنا. وتهدف إلى خلق جو آمن وحاضن حيث يمكن للجميع أن يزدهروا أكاديميًا واجتماعيًا وعاطفيًا، مع التوافق مع قيمنا الأساسية "مارك" المتمثلة بالنزاهة الأخلاقية، والطموح، والمسؤولية، واللطف. تنطبق هذه السياسة على جميع الطالبات والموظفات والزوار القادمين إلى مبنى المدرسة.

تتبنى مدرسة درم رؤية وزارة التربية والتعليم المتمثلة بحملة "قيمنا تحدد هويتنا" ومن خلالها ومن خلال رؤية المدرسة نضمن أن جميع الفتيات لديهن نظام قيم يتحركن على أساسه في سلوكهن ومواقفهن.

ينعكس سلوك فتاة درم داخل المدرسة وخارجها. السمعة الشخصية وسمعة المدرسة يعززان السلوك الجيد والتوقعات المطلوبة.

الحضور هو مفتاح التعلّم. يجب على جميع الفتيات الحفاظ على نسبة حضور تصل إلى 90% أو أكثر لتحقيق إمكاناتهن الكاملة. (سياسة الحضور)

ما الذي يشكل السلوك الإيجابي؟

السلوك الجيد هو الملف الشخصي الذي يُشكل فتاة درم. تعمل قيم مارك المدرسية جنبًا إلى جنب مع القيم الوطنية القطرية لضمان أن مدرسة درم للبنات تتيح لجميع الفتيات الحق في التعلّم والنمو والتطور في بيئة آمنة ومحبة. سيتم الطلب منكم التوقيع على قواعد سلوك الفتيات بشكل فصلي للتذكير بتوقعات السلوك الإيجابي في المدرسة.

ما الذي يشكل السلوك السلبي؟

السلوك السلبي هو أي سلوك يؤثر على التعلّم والسعادة والأمن والسمعة لأي فرد أو للمدرسة. لن يتم التسامح مع السلوك السلبي في المدرسة. السلوك السلبي هو أي سلوك لا يتم الالتزام به في قواعد سلوك الفتاة ويؤثر بأي شكل من الأشكال على سمعتها.

يعتبر عدم الحضور أو تدني نسبة الحضور سلوكًا سلبيًا لأنه يؤثر على التعلّم.

تهدف مدرسة درم للبنات إلى أن تفخر الفتيات بالمدرسة وقيمها وموقفها تجاه التعلّم. سيُطلب من الفتيات اللاتي لا يتبعن السياسة ويلتزمّن بها مغادرة المدرسة والعثور على مدرسة بديلة.

التوقعات السلوكية في مدرسة درم للبنات.

1. الاحترام واللطف:

- 1.1. يُتوقع من جميع أعضاء المجتمع المدرسي أن يعاملوا بعضهم البعض باحترام ولطف، مما يجسد قيمة اللطف وفقًا لقيم مارك.
- 1.2. يجب على الطالبات مخاطبة المعلمات والموظفات والأقران باستخدام اللغة والنبرة المناسبة.
- 1.3. إن احترام ممتلكات المدرسة، بما في ذلك المباني والمعدات والموارد، أمر ضروري، ويعكس روح المسؤولية. ويشمل ذلك المواد المدرسية والشخصية، والبيئة المدرسية، ومبنى المدرسة. وكذلك يشمل ترتيب القمامة الشخصية، والحفاظ على نظافة المدرسة والخزائن والمناطق العامة.
- 1.4. لن يتم التسامح مع اللغة البذيئة والمسيئة في المدرسة.
- 1.5. لن يتم التسامح مع العنف الجسدي في المدرسة وسيتم اتخاذ إجراءات تأديبية تلقائيًا وفور حدوثها.
- 1.6. يُتوقع من الفتيات أن يتمتعن بالأخلاق الحميدة وأن يستخدمن لغة مهذبة ومحترمة بما يتماشى مع قيم مارك والقيم القطرية والدين الإسلامي.

2. الحساسية الثقافية:

- 2.1. يتم تشجيع الطالبات على تبني تقاليد الثقافة القطرية وإسلامية ومعتقداتها، وتعزيز النزاهة الأخلاقية. وهذا يشمل مسؤولية الصلاة والقيم الوطنية.
- 2.2. لن يتم التسامح مع أي شكل من أشكال التمييز أو العنصرية أو التحيز، لأنه يتعارض مع قيمنا المتمثلة في اللطف والنزاهة الأخلاقية.
- 2.3. يجب على الطالبات أن ينتبهن إلى لغتهن وسلوكهن لتجنب التسبب في الإساءة أو عدم احترام الآخرين، وإظهار الاحترام والمسؤولية تجاه جميع أعضاء مجتمع درم.
- 2.4. على الفتيات أن تحترم وقت الصلاة في المدرسة ويجب أن تكون مسؤولة عن حضور الصلاة يوميًا وأن تكون على استعداد تام للصلاة الجماعية في الوقت الصحيح. يجب على الفتيات المعذورات من الصلاة استغلال هذا الوقت للتأمل بما يتماشى مع القيم الإسلامية.

3. المسؤولية الشخصية:

- 3.1. تتحمل الطالبات مسؤولية أفعالهن وقراراتهن، سواء داخل المدرسة أو خارجها، مما يعكس المسؤولية الشخصية. يجب أن تدرك الطالبات وأولياء الأمور أن جميع الخيارات لها عواقب، ويجب تشجيع الفتيات على اتخاذ الخيارات الصحيحة.
- 3.2. يجب على الفتيات الالتزام بالمواعيد، وحضور جميع الحصص الدراسية بانتظام، والاستعداد بالمواد اللازمة. ينبغي دائمًا اتباع توقعات الحصص الدراسية:
 - وصول الفتيات في الوقت المحدد لحضور الدروس ومعهن الكتب والمواد اللازمة.
 - تدخل الفتيات الصف بهدوء ويجلسن مستعدات للتعلم ويضعن الكتب والمفكرة المدرسية والقرطاسية على المكتب الخاص بهن.
 - تشارك الفتيات بشكل كامل في الدرس ويكملن الواجبات المعطاة لهن.
 - لا يمكن للفتيات مغادرة الحصص إلا بإذن من أحد أعضاء هيئة التدريس ومعهن بطاقة الإذن للمرور بالممرات (للمرحلة الثانوية)
- 3.3. يجب على الطالبات إكمال الواجبات المنزلية والواجبات الصفية بأفضل ما لديهن من قدرات وفي الوقت المحدد.
- 3.4. من المتوقع الحفاظ على سلوك إيجابي تجاه التعلم، وتحمل مسؤولية ما هو مطلوب منهن، والسعي لتحقيق التميز الأكاديمي.

4. الزي والمظهر:

- 4.1. يجب على الطالبات ارتداء الزي المدرسي وفقاً للإرشادات التي تحددها إدارة المدرسة.
- 4.2. يجب ارتداء الزي الرسمي بشكل أنيق وبكل فخر، بما يعكس قيم وهوية المدرسة، ويظهر الطموح والاحترام. لن يتم التسامح مع عدم ارتداء الزي الرسمي الصحيح وسيعتبر هذا سلوكاً مخالفاً. يجب على أولياء الأمور التأكد من حصول بناتهم على الزي الصحيح.
- 4.3. يجب على الطالبات الحفاظ على معايير النظافة الشخصية والعناية المناسبة والمحترمة بما يتماشى مع قواعد المدرسة.
- 4.4. لدى المدرسة سياسة صارمة لا تسمح بوضع مستحضرات التجميل (الماكياج)، ويجب الالتزام بها.
- 4.5. يجب أن تبقى أظافر الفتيات قصيرة وخالية من الطلاء.
- 4.6. خلال اليوم الدراسي، لا ينبغي ارتداء العبايات في المدرسة باستثناء أوقات الصلاة وعند الدخول إلى المدرسة والخروج منها.
- 4.7. يجب الحفاظ على الحد الأدنى من المجوهرات (زوج واحد من الأقراط الصغيرة، وسوار، وخاتم، وسلسلة واحدة بسيطة). وليست مسؤولية المدرسة في حالة تلف أو فقدان المجوهرات التي يتم ارتداؤها.
- 4.8. من أجل النظافة الشخصية والسلامة، على الفتيات ربط شعرهن إلى الخلف.

5. الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي والسمعة.

- 5.1. الهواتف محظورة في المدرسة.
- 5.2. في الحالات القصوى، يجب أن يكون لدى الفتيات اللاتي يحتجن إلى الهاتف اتفاقية موقعة من أولياء أمورهن ويجب تسليم جميع الهواتف إلى مكتب المديرية.
- 5.3. المدرسة ليست مسؤولة عن تصرفات الفتيات على وسائل التواصل الاجتماعي خارج اليوم الدراسي. يتحمل أولياء الأمور مسؤولية سلوك ابنتهما وسلوكها على وسائل التواصل الاجتماعي والردشة الهاتفية.
- 5.4. سيتم إبلاغ الأمن السيبراني بأي منشورات على وسائل التواصل الاجتماعي تتسبب في الإضرار بسمعة المدرسة أو موظفيها، ويعتبر ذلك انتهاكاً للقانون القطري فيما يتعلق بالتشهير الشخصي.
- 5.5. سيتم مصادرة الهواتف التي يتم اكتشافها في المدرسة لمدة شهر واحد في المرة الأولى. تتوقع المدرسة من أولياء الأمور دعم هذا الإجراء وسيتم إجراء تفتيش للحقائب لضمان حماية سلامة وسمعة الفتيات.

6. المكافآت والعقوبات:

6.1. المكافآت:

- 6.1.1. سيتم تكريم الطالبات اللاتي يظهرن سلوكاً إيجابياً باستمرار ويتمسكن بقيم المدرسة ومكافأتهن.
- 6.1.2. قد تشمل المكافآت الثناء الشفهي، أو الشهادات، أو الجوائز، أو الامتيازات الإضافية، أو المشاركة في المناسبات الخاصة.
- 6.1.3. سيتم تطبيق أنظمة المكافآت، مثل نقاط البيت، أو أنظمة الجدارة، أو برامج طالب الشهر، للاعتراف بالسلوك الإيجابي والاحتفال به.
- 6.1.4. سيتم إبلاغ أولياء الأمور بالسلوك الإيجابي وسيتم استدعاؤهم شخصياً للاحتفال مع ابنتهم.

6.2. العقوبات:

- وتختلف العقوبات وفقاً لما يلي:
- مستوى سوء السلوك (السلوك السلبي).
 - تكرار السلوك السلبي.

سيتم معاقبة الفتاة التي تتأخر عن حصصها وغير مستعدة لدرسها بدرجة خفيفة، ولكن الفتاة التي تتأخر باستمرار عن الحصص ولا تستعد أبدًا سيتم تصعيد العقوبات إلى مستوى أعلى.

- 6.2.1. في الحالات التي يكون فيها سلوك الطالبة أقل من المعايير المتوقعة، سيتم تطبيق العقوبات المناسبة.
- 6.2.2. قد تشمل العقوبات التحذيرات الشفهية، أو فقدان الامتيازات، أو المهام الإضافية، أو الانفصال المؤقت عن الأقران، أو إشراك أولياء الأمور.
- 6.2.3. قد تؤدي الانتهاكات السلوكية المستمرة أو الخطيرة إلى مزيد من الإجراءات التأديبية، مثل الاحتجاز أو الإيقاف (الإيقاف الداخلي والخارجي)، أو في الحالات القصوى، الطرد. وفي حالة أي تعليق أو طرد، سيتم إبلاغ وزارة التربية والتعليم.
- 6.2.4. سيتم تطبيق العقوبات بشكل متنسق وعادل ومتناسب، مما يضمن فهم الطالبات لعواقب أفعالهن والحصول على فرص للتفكير والتحسين من أنفسهن.

7. إشراك أولياء الأمور:

- 7.1. نُشجع أولياء الأمور على دعم سياسة السلوك الخاصة بالمدرسة بشكل فعال وتعزيز معايير السلوك المتوقعة في المنزل، وتعزيز النزاهة الأخلاقية والمسؤولية.
- 7.2. تعد قنوات الاتصال المفتوحة بين أولياء الأمور والمعلمات ضرورية لمعالجة أي مخاوف سلوكية على الفور وبشكل تعاوني، وتعزيز الشراكة التي تشجع اللطف والمسؤولية.

الخاتمة:

تعكس سياسة السلوك لدينا تكامل القيم البريطانية والقطرية، وتعزيز الاحترام والحساسية الثقافية والمسؤولية الشخصية والتميز الأكاديمي مع التوافق مع قيمنا الأساسية قيم مارك -النزاهة الأخلاقية، والطموح، والمسؤولية، واللطف. ومن الضروري أن يلتزم جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي بهذه المبادئ لخلق بيئة تعليمية إيجابية وشاملة. من خلال العمل معًا، يمكننا تعزيز جو داعم حيث يمكن لكل طالبة الوصول إلى إمكاناتها الكاملة مع تجسيد قيمنا الأساسية. إن مكافأة السلوك الإيجابي وتطبيق العقوبات المناسبة، عند الضرورة، يضمن اتباع نهج عادل ومتسق لإدارة السلوك.

في مدرسة درم للبنات، نريد أن تكون الفتيات في أفضل حالاتهن.

عقد السلوك مع الطالبة/ أولياء الأمور.

عقد السلوك – توقعات فتاة مدرسة درم

أوافق على:

- أن اتبع سياسة السلوك الخاصة بمدرسة درم.
- الحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد وعدم الخروج مبكراً.
- حضور كل حصة من حصص في وقت البداية، وعلى استعداد لبدء التعلم.
- الاستعداد بالمواد والواجبات المناسبة لجميع الصفوف الدراسية.
- التأكد من أن القيم القطرية والإسلامية هي في صميم كل ما أقوم به.
- إظهار الاحترام لجميع أفراد المجتمع المدرسي.
- حل النزاعات سلمياً وتجنب الاتصال الجسدي.
- التصرف باحترام، دون مجادلة، والتعاون عندما تقوم أحد الموظفين بإعطاء التوجيهات أو طلب شيء معين.
- تحمل مسؤولية ممتلكاتي الشخصية واحترام الآخرين وممتلكات المدرسة.
- ارتداء الزي المدرسي الصحيح بشكل مناسب.
- عدم وضع المكياج.
- الامتناع عن إحضار الهاتف المحمول إلى المدرسة.
- اتباع كافة قيم مارك.
- التصرف بمسؤولية دائماً.
- حضور جميع الحصص الدراسية.
- استكمال المهام الصفية والواجبات المنزلية المعينة في الوقت المحدد وبأفضل ما أستطيع.
- استخدام جهازتي بالطريقة المناسبة – عدم الدخول إلى مواقع غير مناسبة أو استخدامه لالتقاط الصور أو مقاطع الفيديو أثناء وجودي في المدرسة.
- لا أغادر الحصة الدراسي أو أدخلها أبداً بدون إذن أحد أعضاء هيئة التدريس.
- التعامل مع جميع الدروس بطريقة إيجابية مع وجود الرغبة في التحسين والتطور.
- حضور الصلاة يومياً.
- إكمال مفكرتي اليومية وتوقيعها أسبوعياً من قبل والدي.
- تحمل مسؤولية تعليمي وسلوكي.
- التمسك بقيم قطر وديني الإسلامي.
- اتباع إجراءات حضور الممرضة – الحصول على إذن من أحد المعلمات.
- أقوم بتسجيل الدخول في مكتب الاستقبال في حالة الوصول بعد إغلاق سجل التأخير.

أسم الطالب

توقيع ولي الأمر:

توقيع الطالبة:

توقيع معلمة الصف:

التاريخ: